|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG CAO ĐẲNG VĂN HÓA NGHỆ THUẬT CẦN THƠ **KHOA…………………….** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI NHÀ GIÁO**

***(nhà giáo dạy các môn học chung, các môn văn hóa phổ thông)***

**Năm học: ……………………………**

Họ và tên: ...............................................................................................................

Khoa, tổ bộ môn: ....................................................................................................

Cấp trình độ giảng dạy: ...........................................................................................

Nhiệm vụ được phân công giảng dạy (Lý thuyết, thực hành, tích hợp): ................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Kết quả xếp loại** | | | | | **Khoa đánh giá, xếp loại** | | | | |
| **CĐ** | **Đ** | **K** | **T** | **Minh chứng** | **CĐ** | **Đ** | **K** | **T** | **Minh chứng** |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 4: X**ây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 9**. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 10**. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4.** Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 12.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 13.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Xếp loại kết quả đánh giá:………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| *Cần Thơ, ngày……. tháng…… năm……* **Nhà giáo tự đánh giá**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *Cần Thơ, ngày .… tháng* .*… năm 2019*  **Lãnh đạo khoa**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

**BIỂU MẪU 02**

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN CỦA ĐỒNG NGHIỆP TRONG TỔ CHUYÊN MÔN**

Họ và tên giáo viên (tham gia đánh giá): ...........................................................................

Trường THPT Hà Huy Tập - Thành phố Vinh - tỉnh Nghệ An.

Bộ môn giảng dạy: ……………………………………………………………………….

Tổ/nhóm chuyên môn:………….......................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá** | | | |
| **GV…** | **GV…** | **GV…** | **…** |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ** |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 4: X**ây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 9**. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 10**. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4.** Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 12.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 13.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  |  |  |

**Xếp loại kết quả đánh giá: ........................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *….., ngày … tháng… năm ….*  **Người tham gia đánh giá**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

**BIỂU MẪU 03**

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA ĐỒNG NGHIỆP**

**TRONG TỔ CHUYÊN MÔN**

* Tổ chuyên môn:…………………………………………………………………
* Trường: THPT Hà Huy Tập - Thành phố Vinh - Tỉnh Nghệ An
* Thời gian đánh giá (ngày, tháng, năm) …..……………………………………..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chuẩn/Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá**  *Chưa đạt (CĐ); Đạt (Đ); Khá (Kh); Tốt (T)* | | | | | |
| **GV ….** | **GV ….** | **GV ….** | **GV ….** | **GV ….** | **….** |
| **I. Đánh giá** | | | | | | |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 4: X**ây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 9**. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 10**. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4.** Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 12.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 13.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  |  |  |  |  |
| **II. Ý kiến nhận xét và đánh giá** | | | | | | |
| - Điểm mạnh: |  |  |  |  |  |  |
| - Những vấn đề cần cải thiện: |  |  |  |  |  |  |
| - Đề xuất hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu: |  |  |  |  |  |  |
| - **Xếp loại kết quả đánh giá3**: |  |  |  |  |  |  |

*........, ngày tháng năm 20....*

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**